

Datos personales

Nombre y apellido: Karen Meineri
 Ciudad/Provincia: Rafaela; Santa Fe
 e-mail: karenmeineri@gmail.com
 Instagram: @karu_3d
 WhatsApp: +54 9 3492 221283
 Sitio web (opcional):

Ficha técnica: CAJA ARITMÉTICA

Orientado para personas con Discapacidad Visual y/o Visión Reducida

Clasificación: Adaptación

¿Qué aportes didácticos brinda esta pieza a la temática?

- Convivencia: Puede utilizarse en un ámbito social compartido, ya sea educativo, laboral o doméstico.
- Lúdico: Desarrolla la imaginación, la lógica y el pensamiento creativo.

Tamaño Caja: 215mm de ancho por, 35mm de alto, por 210mm de largo.

Tamaño Fichas: 8mm de ancho por, 18mm de alto, por 13mm de largo.

Cantidad de piezas: 96

80 Fichas (pueden imprimirse más)

1 Tapa

1 Caja

14 Dibujos Tapa

Material: PLA

Impresora utilizada: Creality Ender 3 Pro.

Palabras Clave: herramientas del hogar, herramientas del aula, cálculos, operaciones matemáticas, juguetes pedagógicos, aprendizaje.

CAJA ARITMÉTICA

PIEZA	ALTURA DE CAPA	DENSIDAD DE RELLENO	ESCALA	VELOCIDAD DE PARED	VELOCIDAD DE RELLENO	TIEMPO DE IMPRESIÓN	SOPORTES		ENCASTRABLE	
							ÁRBOL	NORMAL	SI	NO
Cuadrícula	0.32 mm	10%	100%	40 mm/s	45 mm/s	14h 45min				
Organizador	0.32 mm	10%	100%	40 mm/s	45 mm/s	10h 20min				
Dibujos Tapa	0.18 mm	10%	100%	40 mm/s	45 mm/s	0h 20min			X	
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, Suma, Resta, Multiplicación, División, Coma, Igual (x5)	0.18 mm	10%	100%	50 mm/s	55 mm/s	9h 50min				

CAJA ARITMÉTICA

La caja aritmética es un instrumento para facilitar el aprendizaje del cálculo y las operaciones matemáticas de las personas con discapacidad visual o con visión reducida, mayormente orientado a niños de primaria, aunque si se requiere, se puede utilizar en los demás niveles escolares.

Consiste en una caja con dos zonas de trabajo. En una hay una rejilla de 16 x 12 (192) cuadrículas iguales, a modo de cuaderno cuadriculado, donde se interactúa colocando las fichas que utilizaremos para realizar las operaciones matemáticas.

En la otra se encuentran 16 compartimentos para guardar dichas fichas, las cuales se organizan y almacenan de forma ordenada.

Las fichas contienen en un extremo un número o símbolo matemático escrito en braille, y en el otro extremo contienen el mismo número o símbolo pero en tinta (número o símbolo convencional).

Esta herramienta matemática puede ser utilizada por personas que tengan conocimientos de braille como por personas que no lo tengan, tanto en un ámbito escolar como doméstico, ya que al contener ambas formas de lectura permite que un amplio grupo de personas la puedan utilizar, generando una mayor inclusión.

Además su tamaño reducido permite una cómoda utilización y facilita su transporte.